

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАДОУ № 85 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте МАДОУ № 85	https://ds85-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/krasnoyarskiy-standart-kachestva/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МАДОУ № 85	Приказ «Об утверждении Дорожной карты (плана мероприятий) по реализации целевой модели наставничества»
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	Положение о системе наставничества педагогических работников
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ № 85	Дорожная карта (план мероприятий) по реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МАДОУ № 85 на 2023-2025гг
Наличие Программы наставничества МАДОУ № 85	Программа развития системы наставничества педагогических работников МАДОУ № 85
Наличие Приказа о назначении куратора внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МАДОУ № 85 (приказ о назначении)	Приказ о назначении куратора и наставников внедрения целевой модели
Наличие базы наставников и наставляемых (ссылка на документ)	База наставников и наставляемых
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	2
Приказ(ы) о закреплении наставнических пар/групп	Приказ о формировании наставнических пар
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МАДОУ № 85	1
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МАДОУ № 85	1
Количество молодых педагогов в МАДОУ № 85 (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 10.09.2023	3
Количество молодых педагогов в МАДОУ № 85 (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 03.05.2024	4
Количество педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) ДМАДОУ № 85, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ № 85 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	2
Доля педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ № 85, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего числа педагогов - молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет) МАДОУ № 85 <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого) и 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога</i>	66,6 (%)
Количество педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества»,</i>	2

<i>если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	
Доля педагогов образовательной организации, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников образовательной организации <i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника) и 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог</i>	11 (%)
Разработка методических материалов на уровне образовательной организации	Красноярский стандарт качества (gosuslugi.ru)
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест), конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Нет
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	Нет
Трансляция лучших практик в СМИ	Нет
Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества <i>Количество предприятий (организаций), предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников.</i>	0
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	50 (%)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества <i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	50 (%)
Эффективность программы наставничества	Количество баллов -15